



(码上有料，查看完整版答案+解析)

全国版专接本《教育学》真题汇编（三）

一、单选选择题

1、“秀才不出门，能知天下事”，这句话充分说明了知识的（）。

- A. 认识价值
- B. 实践价值
- C. 陶冶价值
- D. 能力价值

2、中国古代的“科举制”产生的时期是（）。

- A. 秦汉时期
- B. 隋唐时期
- C. 唐宋时期
- D. 明清时期

3、学校管理发展的基本趋势是（）。

- A. 法制化、人性化、专业化、信息化
- B. 专业化、人性化、校本化、信息化
- C. 法制化、人性化、校本化、信息化
- D. 法制化、专业化、校本化、信息化

4、教师劳动具有的基本特点是（）。

- A. 复杂性、示范性、创造性和专业性
- B. 公平性、示范性、创造性和专业性
- C. 复杂性、教育性、创造性和专业性
- D. 公平性、示范性、教育性和专业性

5、与综合实践活动相适应的基本学习方式是（）。

- A. 自主性学习

- B. 合作性学习
- C. 实践性学习
- D. 小组学习
- 6、综合实践活动作为一门经验性课程，基本规定之一是强调学生经验的（）。
- A. 发展价值
- B. 知识价值
- C. 理论价值
- D. 实践价值
- 7、中国古代的“六艺”中，包含了丰富的体育因素的是（）。
- A. 射、御、礼
- B. 礼、御、乐
- C. 礼、御、数
- D. 射、御、乐
- 8、美育中的理想教育主要包括（）。
- A. 社会理想教育、人格理想教育、道德理想教育、爱情理想教育
- B. 社会理想教育、人生理想教育、道德理想教育、爱情理想教育
- C. 社会理想教育、事业理想教育、道德理想教育、爱情理想教育
- D. 社会理想教育、人生理想教育、道德理想教育、人格理想教育
- 9、儿童道德发展要经历四个阶段，分别是前道德阶段、他律道德阶段、自律道德阶段、公正阶段，提出这一观点的是（）。
- A. 班杜拉
- B. 布鲁纳
- C. 皮亚杰
- D. 巴恩斯
- 10、将课的类型分为讲授课、演示课、练习课、实验课、复习课，划分的依据是（）。
- A. 教学任务
- B. 教学模式
- C. 教学方法
- D. 教学原则



码上有料

- 11、（ ）是为达成教学目的与任务，组织与调控教学活动而进行的谋划。
- A. 教学方式
 - B. 教学方法
 - C. 教学手段
 - D. 教学策略
- 12、教师教学要按照由浅入深、由易到难、由简到繁的顺序呈现教学内容。这表明教学应当遵循的原则是（ ）。
- A. 启发性原则
 - B. 循序渐进原则
 - C. 巩固性原则
 - D. 直观性原则
- 13、教学过程作为一种特殊的认识过程，所具有的不同于人类总体认识过程的显著特点是（ ）。
- A. 间接性、引导性和简捷性
 - B. 集成性、系统性和简约性
 - C. 间接性、引导性和系统性
 - D. 集成性、间接性和引导性
- 14、杜威基于教学的“儿童中心”提出的学生探究的反省思维活动包含的步骤是（ ）。
- A. 明了、联合、系统、方法
 - B. 注意、期望、要求、行动
 - C. 分析、综合、联想、系统、方法
 - D. 困难、问题、假设、验证、结论
- 15、“产婆术”作为一种重在促使学习者从不断的逻辑困境中思考突破的教学方法，它的发明者是（ ）。
- A. 亚里士多德
 - B. 苏格拉底
 - C. 柏拉图
 - D. 昆体良
- 16、（ ）是根据课程目标从人类经验体系中选择出来，并按照一定的逻辑序列组织编排而成的知识体系和经验体系。
- A. 课程计划
 - B. 课程标准

- C. 课程内容
- D. 课程资源

17、（ ）是根据学校培养目标和科学发展，分门别类地从各门科学中选择适合学生年龄特征与发展水平的知识所组成的教学科目。

- A. 活动课程
- B. 学科课程
- C. 显性课程
- D. 隐性课程

18、主张教育就是“把一切事物教给一切人的艺术”的教育学家是（ ）。

- A. 赫尔巴特
- B. 杜威
- C. 凯洛夫
- D. 夸美纽斯

19、在我国周代就已经形成了以“六艺”为内容的课程，这里的“六艺”是指（ ）。

- A. 礼、乐、射、诗、书、数
- B. 礼、乐、射、御、书、诗
- C. 礼、乐、射、御、书、数
- D. 礼、乐、诗、御、书、数

20、（ ）是由一定的育人目标、特定的知识经验和预期的学习方式构成的一种动态的教育存在。

- A. 学科
- B. 课程
- C. 教学
- D. 学习

21、中世纪大学一般设立的科目有（ ）。

- A. 文科、神学科、医学科和法学科
- B. 文科、理科、医学科和法学科
- C. 理科、神学科、医学科和法学科
- D. 文科、理科、神学科和医学科



码上有料

22、制约教育制度的主要社会因素是（）。

- A. 自然因素、政治因素和文化因素
- B. 自然因素、经济因素和政治因素
- C. 经济因素、政治因素和文化因素
- D. 经济因素、社会因素和文化因素

23、教育制度的制定要受到社会生产力发展水平和人的发展水平的制约，这体现了教育制度的（）。

- A. 客观性
- B. 规范性
- C. 历史性
- D. 强制性

24、从教育史上看，对教育目的的价值取向的认识上有两种典型的价值取向，即（）。

- A. 个人本位论和社会本位论
- B. 知识本位论和能力本位论
- C. 理论本位论和实践本位论
- D. 自然本位论和社会本位论

25、在西方教育史上，最早提出教育价值类型两分法的教育家是（）。

- A. 夸美纽斯
- B. 赫尔巴特
- C. 凯洛夫
- D. 杜威

26、2006年3月14日第十届全国人民代表大会第四次会议批准的《中华人民共和国国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》规定：逐步使财政性教育经费占国内生产总值的比例达到（）。

- A. 3%
- B. 4%
- C. 5%
- D. 6%

27、教育通过提高全民文化素质，推动国家的民主政治建设。这体现了教育的（）。

- A. 政治功能
- B. 经济功能

- C. 文化功能
- D. 生态功能

28、环境是人的发展的（ ）。

- A. 自然条件
- B. 社会条件
- C. 内部条件
- D. 外部条件

29、教学的因材施教原则体现了个体身心发展规律的（ ）。

- A. 不平衡性
- B. 个别差异性
- C. 顺序性
- D. 整体性

30、（ ）是教育内部诸因素之间、教育与其他事物之间的具有本质性的联系，以及教育发展变化的趋势。

- A. 教育活动
- B. 教育现象
- C. 教育原则
- D. 教育规律

二、简答题

1、简述教学的任务。

2、简述教育的基本构成要素。



码上有料

3、简述教育的经济功能。

4、简述教育的质的规定性。

三、论述题

1、试评价卢梭的教育思想。

2、试述“班级授课制”这种教学组织形式的发展历史、优点与局限。



(码上有料，查看完整版答案+解析)