

# 海南省专升本招生考试《学前教育学》考试大纲

## 一、考试性质

海南省普通高等学校专升本招生考试是普通高等学校普通专科层次应届毕业生参加的选拔性考试。高等院校根据考试的成绩，按照已确定的招生计划数，择优录取。因此考试应该具有较高的信度、效度、恰当的难度和必要的区分度。

## 二、考试内容与范围

《学前教育学》考试要求学生掌握有关学前教育学的一般概念、基本理论，掌握学前教育的基本规律及主要理论观点和实施原则，并能运用学前教育学的基本理论，分析研究幼儿园教育现象和问题，尝试解决幼儿园教育中的新矛盾新问题。共考查学前教育学的对象、任务及发展；学前教育与社会的关系；学前教育和儿童身心发展的关系；学前儿童全面发展教育；0-3岁儿童的教育；幼儿园的游戏；幼儿园的课程与教学活动；幼儿园的日常生活和节日娱乐活动；幼儿园与小学的衔接；家庭、社区与学前教育；学前教师的专业发展及其培养；幼儿园管理、评价与研究等十二部分内容。

### （一）学前教育学的对象、任务及发展

识记：（1）学前教育学学科性质与特点；（2）学前教育学对象和任务；（3）世界及中国幼儿教育产生和发展的历史脉络。

领会：（1）有关学前教育发展的重大事件；（2）相关教育家的学说。

## **(二) 学前教育与社会的关系**

识记：(1) 学前教育的产生和发展；(2) 历史上有代表性的学前教育机构。

领会：(1) 当代我国学前教育的基本情况；(2) 学前教育与社会经济、政治、文化等方面的关系。

## **(三) 学前教育和儿童身心发展的关系**

识记：(1) 影响儿童发展的多种因素；(2) 几个教育发展理论；(3) 各个发展因素在儿童发展过程中的作用。

领会：(1) 正确的儿童观；(2) 儿童身心发展规律及特征；(3) 儿童身心发展规律对学前教育的影响。

## **(四) 学前儿童全面发展教育**

识记：(1) 学前儿童体育的内涵及重要性；(2) 学前儿童智育的内涵及重要性；(3) 学前儿童德育的内涵和意义；(4) 学前儿童美育的内涵和意义。

领会：(1) 教育目标；(2) 我国学前教育的教育目标及其特点 (3) 学前儿童体育、智育、德育、美育的目标；(3) 正确的智育观；(4) 学前儿童美感发展的特点。

运用：(1) 运用学前儿童体育活动的实施要领开展学前儿童体育活动；(2) 运用学前儿童智育活动的实施要领开展学前儿童智育活动；(3) 运用学前儿童德育活动的实施要领开展学前儿童德育活动；(4) 运用学前儿童美育活动的实施要领开展学前儿童美育活动。

### **(五) 0-3 岁儿童的教育**

识记：(1) 0-3 岁儿童教育的意义、任务和原则；(2) 0-3 岁儿童教育的方式。

领会：0-3 岁儿童教育的内容。

### **(六) 幼儿园的游戏**

识记：(1) 不同游戏理论；(2) 游戏在学前教育中的运用。

领会：(1) 游戏的概念；(2) 学前儿童游戏的意义、特点、作用、种类；(3) 游戏环境创设。

运用：运用不同类型的幼儿园游戏指导方式开展幼儿园游戏活动。

### **(七) 幼儿园的课程与教学活动**

识记：(1) 国内外课程与教学的发展历程；(2) 课程方案要素；(3) 课程与教学的概念；(4) 幼儿园教学活动的原则和方法

领会：(1) 不同教育家的课程理论；(2) 不同的课程模式（方案）；(3) 幼儿园教学活动的过程、环境和组织形式。

### **(八) 幼儿园的日常生活和节日娱乐活动**

识记：(1) 幼儿园日常生活的内容、价值；(2) 日常生活组织与实施的基本原则；(3) 幼儿园节日和娱乐活动的基本理念。

运用：(1) 运用所学组织实施各项日常生活活动；(2) 运用所学组织和实施幼儿园节日和娱乐活动。

### **(九) 幼儿园与小学的衔接**

识记：幼小衔接工作的意义、任务。

领会：(1) 儿童从幼儿园入小学所面临的问题和挑战；(2)

幼小衔接工作存在的主要问题；(3) 做好幼小衔接工作的策略和方法。

### **(十) 家庭、社区与学前教育**

识记：家庭教育的概念、作用、特点、要求。

领会：(1) 幼儿园家长工作的任务、原则与方法；(2) 社区学前教育的特点、发展历程及参与学前教育的举措。

### **(十一) 学前教师的专业发展及其培养**

识记：(1) 学前教师的职业特点和作用；(2) 学前教师的专业素养结构。

领会：(1) 学前教师专业发展的内涵；(2) 学前教师专业发展的阶段；(3) 我国学前教师培养的新理念、新变化；(4) 学前教师专业发展的途径。

### **(十二) 幼儿园管理、评价与研究**

识记：(1) 幼儿园管理的内涵、组织结构；(2) 幼儿园评价的内涵、基本理念；(3) 幼儿园评价的类型；(4) 幼儿园教育研究的含义和原则。

领会：(1) 幼儿园领导在管理中的作用；(2) 当代幼儿园管理新理念；(3) 幼儿园评价的组织实施；(4) 幼儿园教育研究的基本过程和方法。

## **三、考试形式与试卷结构**

考试形式为闭卷笔试，试卷包括三种难度题，总体难度适中，以中等难度题为主。

## （一）内容结构

《学前教育学》内容各部分占比如下：学前教育学的对象、任务及发展约占 10%；学前教育与社会的关系约占 10%；学前教育和儿童身心发展的关系约占 10%；学前儿童全面发展教育约占 15%；0-3 岁儿童的教育约占 4%；幼儿园的游戏约占 10%； 幼儿园的课与教学活动约占 10%；幼儿园的日常生活和节日娱乐活动约占 7%；幼儿园与小学的衔接约占 10%；家庭、社区与学前教育约占 5%；学前教师的专业发展及其培养约占 5%；幼儿园管理、评价与研究约占 4%。

## （二）参考题型

单项选择题、多项选择题、名词解释题、简答题、材料分析题、论述题等题型。

## 四、参考书目

1. 虞永平、王春燕，《学前教育学（第二版）》，高等教育出版社，2022 年 6 月。
2. 黄人颂《学前教育学（第三版）》，人民教育出版社，2015 年 8 月。