

教育学院 2022 年攻读教育学博士学位/ 教育博士学位研究生招生专业目录

广州大学的教育学科有着悠久的历史 and 雄厚的实力。1953 年学校就开设了教育学类课程，教育学科在 1995 年获得教育学原理、课程与教学论两个二级学科硕士授权点，2005 年获得教育硕士专业学位授权点。2010 年获得教育学一级学科硕士授予权。2012 年教育学被评为广东省优势重点学科。2018 年获得教育学一级学科博士授予权和教育博士授予权。2019 年获批教育学博士后科研流动站。

当前，教育学科共有成员 58 人，其中教授 28 人，博士生导师 18 人，是一支团结协作、年富力强、充满活力的高学历高职称的学术队伍。学科带头人刘晖教授是国内知名教育学者，中国高等教育学专业委员会常务理事，广东省高等教育学专业委员会理事长，广东省教育规划与政策专业委员会副理事长。学位点整体学术水平在广东省名列前茅，在全国教育学科排名中也位居前列。

学院有省重点实验室（未成年人心理健康与教育神经科学实验室）和省级学科研究平台（台湾教育政策研究平台），心理学实验室、教育技术实验室、教师技能训练中心、学前教育实验室面积达 1800 多平方米，拥有近红外成像、ERP、眼动仪、生理多导仪、脑生物反馈仪、非线性编辑工作站、移动录音工作站、数字音频工作站等先进实验仪器，设备价值总额 1051 万元，教育学、心理学藏书近 7 万册，中外文期刊（含电子期刊）近 200 种，能满足研究生学习与科研的需要。

2022 年教育学博士研究生招生目录:

学科、专业名称(代码)	专业方向	博士生导师
0401 教育学	01 高等教育学	马凤岐 吴开俊 谢翌
	02 教育经济与政策	
	03 课程与教学论	
	04 教育心理与学生发展	麻彦坤 付世敏
	05 语文教育	沙红兵、王元林
	06 马克思主义教育思想研究	黎庶乐

2022 年教育博士专业学位研究生招生目录:

学科、专业名称(代码)	专业领域	博士生导师
0451 教育	045173 教育领导与管理	刘 晖、屈哨兵、吴开俊、马凤岐、 谢 翌、蔡辰梅、苏启敏、王卫东
	045172 学生发展与教育	叶浩生、聂衍刚、付世敏、曾 红、 麻彦坤

招生单位: 广州大学教育学院(师范学院)

招生联系: 020-39366756 李老师

博士生导师简介

刘晖，博士，教授，博士生导师，现任广州大学教育学院（师范学院）一级学科教育学博士（Ph.D）学位授权点和博士专业学位教育博士（Ed.D）学位授权点负责人，广东省优势重点学科带头人。主要研究领域为高等教育原理与政策、教育管理、教育基本理论。兼任广东省高等教育学专委会理事长、中国高教学会高等教育学专委会常务理事、广东省研究生教育学会副会长。具有较为丰富的管理经验，曾任党委宣传部长、高教所所长、规划处处长、学院党委书记、教育学院院长等职务。具有较为厚实的学术积累，主要研究领域为高等教育管理、教育基本理论，在《教育研究》等学术期刊发表学术论文 80 余篇，出版著作（译著）15 部；主持国家社会科学基金项目 3 项、省部级科研课题 10 余项、政府委托横向课题 10 余项；获教育部高等学校科学研究（人文社科）优秀成果二等奖、广东省哲学社会科学优秀成果奖一等奖 1 项、二等奖 3 项，广东省教学成果奖 2 项，曾获广东省“南粤优秀教师”称号。广州市优秀专家。

Email: 741078948@qq.com

屈哨兵，博士，教授，博士生导师，现任广州大学党委书记。先后在基础教育学校、师范类院校及综合性大学等多个教育领域任教任职。2007 年任广州大学副校长，2011 年 10 月起任广州市教育局局长，2014 年 4 月起任广州市教育局党委书记、局长，2016 年 9 月起任广州大学党委书记，同时兼任国家语委科研机构国家语言服务与粤港澳大湾区语言研究中心主任、世界汉语教学学会常务理事。承担完成多项国家及省市级科研项目，专著或主编出版《现代汉语被动标记研究》《广告语言跟踪研究》《广告语言谱系研究》《语言服务引论》《好教育论说集》《广州语言生活状况报告（2018）》《中国语言服务发展报告（2020）》等多部，在《中国语文》《方言》《汉语学报》《语言文字应用》《中国教育学刊》《中国高等教育》等期刊发表论文百余篇。主要研究领域为现代汉语语法及应用语言学、教育管理理论与政策，近年来致力于语言服务研究，现主要从事学校教育管理工作，获教育部人文社科二等奖以及教育部高等教育教学成果二等奖各一项。

吴开俊，博士，研究员，博士生导师，广州大学广州学者特聘教授。主要从事教育经费筹措与成本分担、流动人口与教育公平、研究生教育质量与结构优化等研究。现任广州大学党委常委、副校长，广东省社会科学研究基地—广州大学教育经济研究中心主任、广州市人文社会科学重点研究基地—广州基础教育改革与发展研究中心主任。在《教育研究》《教育与经济》《高等教育研究》等刊物发表论文 80 余篇；先后主持承担国家自然科学基金、全国教育科学规划等项目 10 余项；曾获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）、全国教育科学优秀成果奖 4 项，广东省哲学社会科学优秀成果奖一、二等奖 3 项；系中国教育学会教育经济学会副理事长，中国学位与研究生教育学会常务理事，《教育与经济》等学术期刊编委；第三届广东省宣传思想战线优秀人才“十百千工程”第一层次培养对象，广东省高等学校第五批“千百十工程”省级培养对象，广州市优秀专家。2011-2012 年德国海德堡大学访问学者。

Email: gzwkj6869@hotmail.com

马凤岐，博士，研究员，博士生导师，现任广州大学教育学院（师范学院）院长。主要从事教育学原理、高等教育学研究，出版《教育政治学》（人民教育出版社，2003/2019）《变革时代大学的核心价值》（北京师范大学出版社，2013）等学术著作 4 部，发表《教育知识

的基础与教育研究范式分类》《高等教育与市场：问题与框架》等论文约 80 篇，获国家图书奖、霍英东教育基金会第十届高等院校青年教师奖、第七届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)、第六届全国教育科学研究优秀成果奖等奖项，任中国高等教育学会高等教育专业委员会理事会常务理事，广东省高等教育学会高等教育学研究会理事会副理事长，广东教育学会教育哲学专业委员会副理事长。

Email: soefqma@gzhu.edu.cn

蔡辰梅，博士，教授，博士生导师。担任中国教育伦理学会常务理事，中国教育学会德育专业委员会理事。入选省“三三三”人才工程（第二层次），入选省级宣传文化系统“四个一批”人才工程。在《教育研究》《高等教育研究》《教师教育研究》等核心期刊发表论文 30 余篇，其中 10 多篇被人大复印资料全文转载。连续主持国家社科基金课题 2 项，省部级课题 3 项。出版包括《教师职业生活中的自我认同》《小学大爱——小学教师师德读本》在内的学术专著 4 部。研究成果获得省级教学成果二等奖以及省社科优秀成果二等奖等奖项。在教师认同研究、教师专业道德等领域形成了一定的学术影响力。目前主要集中关注教育基本理论、教师专业发展以及学校德育等领域。

Email: cai772@163.com

谢翌，博士，教授，博士生导师，享受国务院特殊津贴。曾供职于江西师范大学，现受聘为广州大学百人计划教授，系教育学院（师范学院）课程与教学中心主任。评为省优秀中青年社会科学专家，赣鄱 555 人才工程青年领军人才，省百千万人才工程人选，省中青年学科带头人等，主要兼职为：教育部校本课程建设指导专家、全国教育专业学位教指委实践工作组成员、全国课程论专业委员会常务理事、全国教学论专业委员会常务理事、广东课程与教学论专业委员会副理事长等。本人所钟情的研究领域包括：课程领导与课程规划；课程实施；学校文化与儿童文化；教师信念；小学英语课程与教学等。在《教育研究》、《中国教育学刊》、《比较教育研究》等各级各类期刊发表论文 100 多篇，20 多篇被《人大复印资料》、《高等学校文科学术文摘》等全文转载，主持国家社科基金项目 2 项，参与完成国家社科基金 2 项，主持完成省部级课题 10 多项。获全国教育科学优秀成果三等奖 1 项，省哲学社会科学优秀科研成果二等奖 4 项、三等奖 1 项，省教改优秀成果一等奖 2 项，二等奖 1 项；省教育优秀成果奖三等奖 1 项；获省基础教育成果一等奖 3 项、二等奖 1 项。在国家级出版社出版专著 4 部。

E-mail: xiehz360@163.com

苏启敏，博士，教授，博士生导师，现任广州大学教育学院（师范学院）副院长、教育公平与质量评价研究中心主任。中国教育学会中青年教育理论工作者分会常务理事、广东教育学会常务理事、广东省教育评估协会常务理事。研究领域聚焦于教育哲学、教育评价理论、教师专业道德。先后以独立或第一作者身份发表论文 29 篇，其中在《教育研究》发表论文 4 篇、译作 1 篇。多篇论文被《新华文摘（纸质版）》《人大复印报刊资料》全文转载。出版专著《价值反思与学生评价》和《学生评价》。近年主持国家社科基金（教育学）1 项、教育部人文社会科学研究项目 1 项、广东省哲学社会科学规划项目 1 项。获第五届和第六届全国教育科学研究优秀成果三等奖各 1 项，广东省哲学社会科学优秀成果二等奖 1 项、三等奖 2 项，广东省教育教学成果奖一等奖 1 项（排名第二）、二等奖 1 项（排名第六）。

Email: sqm218@126.com

王卫东，博士，教授，博士生导师，广州大学教育学院（师范学院）老年教育研究中心

主任。广东省高等学校第四批“千百十人才工程”省级培养对象、广东教育学会教育哲学专业委员会副理事长、广东省老年大学协会学术部主任、广州教育学会副会长；中国老年大学协会国际老年教育研究中心研究员、广东省老干部大学客座教授。

主要研究方向为教育基本理论、基础教育、教师教育、老年教育。近年来，主持或参加“中小学教师专业发展困境及其超越”等国家、省、市级课题 30 余项，已出版《现代化进程中的教育价值观》（专著）、《基础教育新概念》（丛书）、《学校文化新论》、《教师专业发展探新：若干理论的阐释与辨析》《教育原理与改革热点》等论著、教材 20 余部（套），在《教育研究》等教育学术刊物上发表论文 70 余篇。

电子邮箱：gzdxwwd@126.com

叶浩生，博士，教授，博士生导师。曾任中国心理学会副理事长、《心理学报》副主编，理论心理学与心理学史专业委员会主任、国际理论心理学协会中国执委。现任中国心理学会常务理事，广东省心理学会副理事长、广州市心理学会理事长；主要从事“具身认知”（embodied cognition）的研究；探讨将“身体塑造心智”的具身理念应用于教育与教学，确立“具身学习”的方式与机制。主持了国家社科基金《具身认知的心理机制及其在教育领域中的应用》等国家级课题。代表性著作有：《具身认知—原理与应用》（商务印书馆 2017）；代表性论文有《身体与学习：具身认知及其对传统教育观的挑战》（教育研究 2015/07）、《身体与认知表征：观点与分歧》（心理学报 2018/04）、《生成认知：理论基础与实践走向》（心理学报 2019/11）等。

Email: yehaosheng0817@163.com

聂衍刚，博士，教授，博士生导师，博士后合作导师。现任广州大学教务处处长、教育学院青少年心理与行为研究中心主任。兼任教育部中小学心理健康教育专家指导委员会委员、教育部高等学校心理学类专业教学指导委员会委员，中国心理学会监事会会长、心理学教学工作委员会和情绪与心理健康专业委员会副主任、以及教育心理学专业委员会委员，中国教育学会学校教育心理学分会副理事长，中国高等教育学会教学研究分会常务理事，《心理科学》《心理发展与教育》和《心理学探新》等期刊编委，广东省中小学心理健康教育指导委员会以及指导中心副主任、广东省心理学会副会长、广州市重大行政决策论证专家等。研究领域集中在儿童青少年积极人格、心理健康与辅导、心理危机干预、学生发展指导等。曾在《Personality & Individual Differences》《Journal of Adolescence》《Aggressive Behavior》《心理学报》《心理科学》等刊物发表学术论文 100 余篇，出版专著和教材 5 部；主持国家自然科学基金、国家社科基金及教育部人文社科研究基地重大项目等 20 余项，曾获第四届、五届全国教育科学“优秀成果”三等奖（2011 年）、二等奖（2016 年）、国家教学成果奖二等奖（2018）等奖励。

Email: nie-yangang@gzhu.edu.cn

付世敏，博士，教授，博士生导师，博士后合作导师，教育学院（师范学院）脑与认知科学中心主任，广州大学“百人计划”引进教授，珠江学者特聘教授。研究方向：认知心理学和认知神经科学。主要运用行为、脑电等技术研究视觉注意、面孔加工等的神经机制。曾在中国科技大学北京认知科学开放研究实验室、英国牛津大学实验心理学系、美国 Catholic University of America 心理系、George Mason University 心理系、清华大学心理系等机构工作。在视觉选择性注意和面孔加工的神经机制研究上成果颇丰，共发表学术论文 50 余篇，其中 SCI / SSCI 论文 30 余篇，发表期刊包括 Cognition, Human Brain Mapping, NeuroImage, 《中国科学》，《心理学报》等。主持多项国家自然科学基金和教育部项目。现

任中科院行为科学重点实验室学术委员会委员、中国心理学会普心和实验心理学专委会委员和脑电相关技术专委会委员、中国认知科学学会认知与类脑计算专委会委员、《心理学报》和《心理科学进展》编委。

Email: fusm@gzhu.edu.cn

曾红，博士，教授，博士生导师，中国卫生学会临床与预防学专委会副主任委员，司法部戒毒专家咨询委员会委员。曾先后在耶鲁大学医学院药物依赖研究中心、印第安纳大学心理与脑科学系、英国伯明翰大学认知神经科学研究中心访学及从事研究工作。研究方向：临床实验与咨询心理学。关注成瘾行为的认知神经机制与预防治疗、青少年心理健康、危机及干预等问题。主持、主研国家自科、社科基金及各省部级、横向课题项目十五项；在 European Neuropsychopharmacology, Frontiers in behavior neuroscience, Psychiatry Research, 《心理学报》等中英文期刊发表论文六十余篇，出版著作（专著、译著、主编）6部。

Email: zhh0791@163.com

麻彦坤，博士，教授，博士生导师。现任广州大学教育学院（师范学院）党委书记，广州大学心理与脑科学研究中心主任，中国心理学会理论心理学专业委员会委员，广州市心理学会副会长。主要研究方向为青少年心理发展与心理健康教育。近年来聚焦于中小学生学习情绪智力培养、心理学的质化研究等领域，先后主持国家、省、厅级课题 10 余项，在《心理学报》、《心理科学》、《心理科学进展》、《心理发展与教育》、《华东师范大学学报》（教科版）、《自然辩证法研究》、《国外社会科学》等学术期刊发表论文 80 余篇，出版专著与教材多部。

Email: 631360184@qq.com

沙红兵 博士，教授，博士生导师。主要从事中国古代诗文与诗文理论、文学教育研究。主持国家社科基金项目《晚清海外诗研究》。在《中国社会科学》《文学评论》《文艺研究》《文学遗产》《读书》等期刊发表论文多篇。出版专著《唐宋八大家骈文研究》（人民文学出版社）。曾获广东省哲学社会科学优秀成果（论文）二等奖。

王元林 博士，教授，博士生导师。历史学博士、教授、博士生导师，主要从事岭南史地与文化遗产、民间信仰与南海历史地理、历史自然地理等研究。人文学院副院长、广州十三行研究中心主任，历史学学科专业负责人，广东省人民政府特聘参事，中国海外交通史学会副会长、广东省珠江文化研究会会长、广东省民间文艺家协会副主席、广东省历史学会副会长。入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”，广东省“千百十工程”优秀人才、广州市杰出专家等。发表相关学术论文百余篇，出版著作 14 部，多次获省部级一、二、三等奖。完成国家及省部级课题 8 项，目前主持国家社科基金重大项目 1 项、省部级项目 1 项。

黎庶乐，广州大学马克思主义学院教授，硕士生导师，广州市高层次人才。兼任中国辩证唯物主义研究会价值论研究专业委员会第四届理事会理事，广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心广州大学基地特聘研究员，广州市哲学学会监事。主持国家项目 2 项，省级项目 2 项，厅市局级项目多项，出版学术专著 1 部，发表论文 30 余篇，部分成果被《中国社会科学文摘》全文转载，《新华文摘》论点摘编。2016 年获广州大学“学术新锐”称号，2017 年获广州大学“青年拔尖人才”岗位，2018 年获第四届广东省青年教师教学竞赛三等奖，2019 年获广东省第八届哲学社会科学优秀成果二等奖。