

2018 年陕西师范大学 333 教育综合考研真题

一、选择题(10 个*2)

- 1、我国第一部实施的学制是?
- 2、奥苏伯尔提出了机械学习与有意义学习
- 3、藏息相辅，教学相长出自?
- 4、得天下英才教育之出自?
- 5、选择官学，私学，学院
- 6、斯宾塞
- 7、综合课程
- 8、直观性原则
- 9、惩罚定向阶段

二、判断题(10 个*2)

- 1、一两遗传胜过一吨黄金。
- 2、第一部蒙学教材是《三字经》
- 3、赫尔巴特最先提出教育准备说
- 4、自主学习、合作学习、探究学习的本质相同
- 5、授人以鱼不如授人以渔
- 6、课程只包含教科书

三、名词解释(5 个*4)

- 1、学校教育
- 2、最近发展区
- 3、产婆术
- 4、苏湖教法
- 5、启发性教学原则

四、简答题(5个*6)

- 1、教育要素及其相互关系
- 2、《中庸》学习过程
- 3、教师主导作用与学生主体作用关系
- 4、赫尔巴特教育心理学化
- 5、活动课程基本特点

五、论述题(15个*3)

- 1、评述“教育与生产”、“教育与政治”相互关系的错误观点
- 2、《学记》历史贡献及地位
- 3、杜威与赫尔巴特教学思想对我国不同教育阶段教育思想及实践的影响

六、材料分析题

主人公很小就被父亲卖给了一位牧师，但是后来牧师也去世了。他不愿意和继母生活，去了深山。靠牧师言传身教学会了觅食，动物吃什么他就吃什么。后来和狼一起生活，还会发出其他动物的叫声。19岁时被人带下了山，但不习惯睡床。在别人的帮助下重新学会走路，并且融入社会。

- 1、用影响人发展的因素分析主人公的经历。
- 2、请试阐述教育措施帮助主人公适应社会

2019年陕西师范大学 333 教育综合考研真题

一、选择题(10个*2)

- 1、我国第一部实施的学制是?
- 2、奥苏伯尔提出了机械学习与有意义学习
- 3、藏息相辅，教学相长出自?
- 4、得天下英才教育之出自?
- 5、选择官学，私学，学院
- 6、斯宾塞

7、综合课程

8、直观性原则

9、惩罚定向阶段

二、判断题(10个*2)

1、一两遗传胜过一吨黄金。

2、第一部蒙学教材是《三字经》

3、赫尔巴特最先提出教育准备说

4、自主学习、合作学习、探究学习的本质相同

5、授人以鱼不如授人以渔

6、课程只包含教科书

三、名词解释(5个*4)

1、学校教育

2、最近发展区

3、产婆术

4、苏湖教法

5、启发性教学原则

四、简答题(5个*6)

1、教育要素及其相互关系

2、《中庸》学习过程

3、教师主导作用与学生主体作用关系

4、赫尔巴特教育心理学化

5、活动课程基本特点

五、论述题(15个*3)

1、评述“教育与生产”、“教育与政治”相互关系的错误观点

2、《学记》历史贡献及地位

3、杜威与赫尔巴特教学思想对我国不同教育阶段教育思想及实践的影响

六、材料分析题

主人公很小就被父亲卖给了一位牧师，但是后来牧师也去世了。他不愿意和继母生活，去了深山。靠牧师言传身教学会了觅食，动物吃什么他就吃什么。后来和狼一起生活，还会发出其他动物的叫声。19岁时被人带下了山，但不习惯睡床。在别人的帮助下重新学会走路，并且融入社会。

1、用影响人发展的因素分析主人公的经历。

2、请试阐述教育措施帮助主人公适应社会

2020年陕西师范大学 333 教育综合考研真题

一、选择题(10个)

二、名词解释:

1、学制

2、进步教育运动

3、学习动机

4、学记

5、教育目的

三、简答:

1、教学原则

2、德育方法

3、赞可夫的发展理论的五个原则

4、赫尔巴特教学阶段论

5、教育对个体功能的表现为哪两个方面

四、论述:

1、教师专业素养有哪些，如何培养

2、陶行知的生活教育理论及历史影响

3、创造性发展的影响因素及如何培养