

2018年江苏大学 333 教育综合真题

一、名词解释

- 1、综合课程
- 2、白板说
- 3、特朗普制
- 4、苏湖教法
- 5、生活教育理论
- 6、自然实验法

二、简答题

- 1、简述教育学的产生。
- 2、简述汉武帝的三大文教政策。
- 3、简述人本主义学习理论的特点。
- 4、简述福禄贝尔的游戏理论。

三、分析论述题

- 1、述评我国近代早期改良派的教育主张。
- 2、终身教育思想是如何演变为终身学习思想的。人工智能时代对终身学习有什么影响?
- 3、“文化大革命”提出了“学制要缩短”、“教育要革命”等口号，对我国的学制和教育事业造成了哪些严重破坏?请从如何避免悲剧重演的角度谈谈你的看法。
- 4、请联系实际，论述如何实施学科问题解决的教学。

2019年江苏大学 333 教育综合真题

一、名词解释

- 1、产婆术
- 2、道尔顿制
- 3、“活教育”理论

- 4、稷下学宫
- 5、有意义学习
- 6、多元智能理论

二、简答题

- 1、简述现代教育发展的特点。
- 2、简述我国新一轮基础教育改革的目标。
- 3、简述我国教育目的的基本精神。
- 4、简述上好每一堂课的基本要求。

三、论述题

- 1、论述影响问题解决的因素有哪些？
- 2、论述杜威的教育本质论。
- 3、论述《大学》中“三纲领”“八条目”的基本内容。
- 4、论述教学过程中要处理的几个关系。

2020年江苏大学 333 教育综合真题

一、名词解释

- 1、学校教育制度
- 2、学记
- 3、要素主义教育
- 4、学习动机
- 5、泰勒原理
- 6、班级教学制

二、简答题

- 1、简述杜威的教育目的论。
- 2、简述教师应具备的基本素质。

3、简述文艺复兴时期人文主义教育的特点。

4、简述苏格拉底方法。

三、论述题

1、论述陶行知生活教学理论及其现实意义。

2、论述元认知策略及其教学。

3、论述教育的社会功能。

4、论述有意义学习理论及其对教学的指导意义。