

东北师范大学教育综合 2018 年真题

一、名词解释

- 1、癸卯学制
- 2、智者学派

二、简答

- 1、列举教育的基本形态及其特点
- 2、教师的主要角色是什么

三、论述

- 1、教育与生产劳动相结合的现实意义
- 2、教学中应遵循的基本原则，及其各自的贯彻要求
- 3、维纳的成就归因理论，并举例说明
- 4、学习策略的类型包括什么以及意义
- 5、《学记》的教育思想
- 6、杜威的教育本质观

东北师范大学教育综合 2019 年真题

一、简答

- 1、简答掌握知识和发展能力的关系
- 2、简答美国《国防教育法》的基本内容及其提出背景
- 3、简答影响个性差异的因素有哪些

二、论述

- 1、论述教育公平是社会公平的基础
- 2、论述教师的专业素养
- 3、论述陶行知的生活教育理论及其现实启示
- 4、论述雅典和斯巴达教育体制的异同

- 5、论述学习迁移的三种理论
- 6、论述奥苏泊尔的有意义学习及其教学中的应用

东北师范大学教育综合 2020 年真题

教育学原理

一、简答题(10 分)

- 1.简述教育评价中的 CIPP 模式

二、论述题(40 分)

- 1.论述中小学几种常见教学组织形式，并说明他们的特征。
- 2.教育家们对“教育是什么”历年有不同观点，请选择你支持的观点并进行论述。

中外教史

一、简答题(10 分)

- 1.稷下学宫的特点和意义。

二、论述题(40 分)

- 1.试评述蔡元培的高等教育思想并谈北京大学的改革实践。
- 2.论述裴斯泰洛齐的教学思想及其历史贡献。

教育心理学

一、简答题(10 分)

- 1.简述建构主义学习理论。

二、论述题(40 分)

- 1.试论述布鲁姆的认知目标理论，并以此为基础，结合具体的中小学学科谈如何编制高质量的测验题。
- 2.结合例子论述教师如何帮助学生进行学习的迁移。