

江苏师范大学 2018 年 333 教育综合考研真题

一、名词解释

- 1.探究教学 2.陶冶 3.有意义学习 4.学习动机
- 5.六等黜陟法 6.绅士教育

二、简答题

- 1.如何上好一堂课
- 2.简述孔子的“有教无类”思想
- 3.简述杜威教育无目的论
- 4.简答朱子读书法

三、论述题

- 1.从“蜡烛论”和“灵魂工程师论”两个角度任选其一，对教师角色进行阐述和分析
- 2.论述新课程改革六大目标如何落实到课堂
- 3.论述赫尔巴特“教育性教学”在实际教育中的应用
- 4.怎样提高学生解决问题的能力

2019 年江苏师范大学 333 教育综合

一、名词解释

- 1、鸿都门学
- 2、壬戌学制
- 3、劳作教育
- 4、觉悟说
- 5、文纳特卡制
- 6、课程方案

二、简答题

- 1、简述德育过程的疏导原则及其要求
- 2、简述陶行知的生活教育思想
- 3、自然主义教育思想
- 4、科尔伯格道德认知理论

### 三、论述题

- 1、新时期教育的生态功能
- 2、素丝说，我国古代著名教育家墨子认为：染于苍则苍，染于黄则黄，所入者变，其色亦变。请指出这种思想所代表的教育观念，并进行评述。
- 3、杜威的教育无目的论
- 4、论述教学和课程的辩证关系

## 江苏师范大学 2020 年教育综合 333 真题(回忆版)

### 一、名词解释(5\*6=30)

- 1.教育的社会流动功能
- 2.读书指导法
- 3.小先生制
- 4.致良知
- 5.自我效能感
- 6.社会规范学习

### 二、简答题(10\*4=40)

- 1.简述个体能动性对个体发展作用
- 2.简述书院教育特点
- 3.简述陈鹤琴活教育“目的论”
- 4.简述杜威教育本质论

### 三、论述题(20\*4=80)

- 1.简述分科课程和综合课程的关系以及对基础教育课程改革的启示。
- 2.有人说“教学有法，教无定法”，谈谈你的理解。
- 3.简述清朝洋务运动和日本明治维新实践指导思想和具体实施的差别。
- 4.材料分析题

张老师是个新来的老师，这个学期担任初中班级的老师，她的班级有个让他很头疼学生叫张海，张海幼年父母离异，跟着奶奶生活，学习习惯不好，经常上课开小差，或者睡觉。并且好高骛远，老师让他做作业，他不基础题，非去做附加题，张老师多次催促他多做练习，他以“自己笨，学不会”为借口不做。

(1)请用学习动机的理论分析材料;

(2)结合材料说明影响学习动机的因素?