

一、选择题(每题 2 分, 共 20 分)

1、从 20 世纪 70 年代以后提出的批判教育思潮代表人, 下列不包括()

A 阿普尔 B 吉鲁 C 弗莱 D 斯普朗格

2、由学校自主研发和实施的课程是()

A 国家课程 B 校本课程 C 地方课程 D 自由课程

3、从教育的本质属性来看, 教育的本位功能是()

A 促进个人的发展 B 促进社会的发展

C 促进政治的发展 D 促进经济的发展

4、我国第一个比较完整提出并实施的学制是()

A 壬寅学制 B 壬子癸丑学制 C 癸卯学制 D 壬戌学制

5、民国时期在定县实验区开展乡村平民教育的教育家()

A 黄炎培 B 晏阳初 C 梁漱溟 D 陶行知

6、西方古代最杰出的教学法学者()

A 苏格拉底 B 亚里士多德 C 昆体良 D 西塞罗

7、西方教育史上, ()第一个提出德育, 智育, 体育的概念

A 洛克 B 康德 C 赫尔巴特 D 斯宾塞

8、精细加工策略有利于提高学习效果, 不属于该策略的是()

A 运用表象记忆 B 进行过度学习

C 采用位置记忆法 D 采用首字连读法

9、班杜拉提出根据他人的榜样行为来影响自己的行为是属于哪一种强化()

A 直接强化 B 替代强化 C 自我强化 D 外部强化

10、在布鲁姆的教育目标分类学中, 认知领域的最高级目标是()

A 运用 B 分析 C 综合 D 评价

二、名词解释(每题 5 分，共 20 分)

11、教师专业发展

12、京师同文馆

13、要素主义教育

14、认知结构

三、辨析题(判断正误，并说明理由，每题 10 分，共 30 分)

15、德国康德提出的教育性教学原则，就是让所有学生都尽可能掌握一切知识

16、在 17、18 世纪，德国中等学校的主要类型是实科中学

16、教育具有文化传承功能，但教育缺乏创造文化的功能，所以它很难产生新文化

四、简答题(每题 10 分，共 40 分)

18、教育与教学的关系

19、中华民国临时政府时期教育部的教育政策

20、西欧中世纪大学的主要特征、意义

21、什么是程序化教学？如何开展的

五、论述题(每题 20 分，共 40 分)

22、教育在促进社会政治、经济发展中的作用

23、师生关系有几种基本模式？你心中理想的师生关系是什么？

2019 年南京师范大学 333 教育学基础综合(回忆版)

一、选择题(20 分)

1.建国君民 以教为立先 出自哪里()

2.传统教育和现代教育对的代表人物是()

3.什么对教育起决定作用()

4.西周教育的标志和特征是()

- 5.性相近 习相远 是()提出的
- 6.朱熹最著名且流传广泛的书是()
- 7.教育性教学萌芽于谁()
- 8.第一个提出教育的客观社会制约性的人 是()
- 9.耶克斯 多德森定律表明()
- 10.一个人他认为法律如果不合适可以修改 法律的目的在于维持社会秩序、根据科尔伯格的理论 他属于()阶段

二、名词解释(20分)

- 11.班级授课制
- 12.稷下学宫
- 13.福建船政学堂
- 14.遗忘原因的同化说

三、辨析题(30分)

- 15.“教师专业化”就是通过专业化，提高教师的社会地位。
- 16.恩物是福禄贝尔创新的一套供儿童使用的教学用品。
- 17.昆体良认为，教学是一种双边活动。

四、简答题(40分)

- 18.在中小学教学过程中，选择和运用教学方法的依据有哪些。
- 19.请简述当代世界学校教育制度改革与发展的主要趋势。
- 20.简述北宋“三次兴学”的主要内容。
- 21.简述杜威关于教育制度的基本主张。

五、论述题(40分)

- 22.根据十九大报告，结合实际谈谈你对“公平而有质量的教育”的看法。
- 23.结合当前实际，谈谈如何激发学生的学习动机。

2020 年南京师范大学 333 教育学基础综合(回忆版)

一、名词解释

- 1.终身教育
- 2.生活即教育
- 3.《儿童的世纪》
- 4.人本主义学习理论

二、简答

- 1.简述培养良好师生关系的基本策略
- 2.简述影响课程改革的主要因素
- 3.简述 1922 年新学制对中等教育的改革措施
- 4.简述文艺复兴时期人文主义的基本特征

三、辨析

- 1.学生在教学过程中既是认识的客体，又是认识的主体
- 2.骑士教育是一种特殊形式的家庭教育
- 3.公学是英国的一种公立学校

四、论述

- 1.试论在教学过程中应该处理好的几对关系
- 2.论述建构主义理论的基本观点并作出评价