

**山东师范大学**  
**硕士研究生入学考试试题**

考试科目名称：心理学综合

试题编号：347

- 注意事项：1. 本试卷共 三 道大题（共计 14 个小题），满分 300 分；  
2. 本卷属试题卷，答题另有答题卷，答案一律写在答题卷上，写在该试题卷上或草纸上均无效。要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划；  
3. 必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔答题，其它均无效。  
4. 是否允许使用普通计算器\_\_\_\_\_否\_\_\_\_\_。

\*\*\*\*\*

**一、简答（每题 15 分，共 105 分）**

- 1、什么叫知觉？简述知觉的基本特征。
- 2、简述实验研究的外部效度及影响因素。
- 3、注意缺陷（多动障碍）的临床核心症状有哪些？根据核心症状的不同，可区分出几种注意缺陷（多动障碍）的类型？
- 4、罗杰斯认为影响治疗关系的因素有哪些？
- 5、简述幼儿记忆发展的特点。
- 6、简述人类亲社会行为（利他与助人行为）的影响因素。
- 7、简述 ERG 理论的内容。

**二、论述（每题 25 分，共 100 分）**

- 1、试述遗忘的规律，并结合实际谈一下如何组织有效的复习。
- 2、试述美国心理学家沙弗曾概括的有关人本主义心理学的五个中心观点。
- 3、青少年期个体面临的心理社会问题主要有哪些？如何预防这些问题的产生？
- 4、论述霍桑试验和社会人假设的内容。

**三、案例分析题（共 95 分，其中第一题 35 分，2 题、3 题各 30 分）**

1、王某，男，17 岁，高中生。父母对其期望很高，管教严格，使其自小形成胆小谨慎、做事认真、追求完美的性格。自小爱整洁，儿童时的玩具、图书至今仍保持完好无损，整整齐齐地摆在书架上。衣服始终干干净净。三年前出现重复摆拖鞋、整理床铺现象。一年前王某开始迷恋电脑游戏，但因入高二，学习开始紧张，学习与玩两者发生冲突。期中考试没有考好，王某开始自责，并暗下决心，“下次考试我一定要上升至少 10 个名次，否则将来考不上理想大学就完了”。但有时又控制不住玩游戏的冲动，于是头脑中经常不受控制地反复出现“玩游戏、不能玩游戏”的对立念头；重复动作增多、加重，反复开/关门，反复开/关灯，反复整理床铺等；上课听讲，总怕记错课堂笔记而影响考试成绩，常常反复更正一个字或公式；对家庭作业反复修改，甚至撕掉重写，以致于完不成作业，情绪低

低落，焦虑不安。为此，不得不休学求医。

(1) 上述案例从其临床表现看应该属于哪一种心理障碍？

(2) 该心理障碍在临床上主要包括哪些类型（详细列举其具体表现形式）？患者表现出哪些具体的形式？

(3) 从心理社会的因素对该患者心理障碍的成因进行分析。

(4) 针对该种心理障碍的常用治疗方法有哪些？

2、休伯曼等人从 20 世纪 70 年代末开始对教师职业生涯进行研究，探索了教师职业周期中每一个时期的发展主题，更真实地反映了教师的发展工作路线。

休伯曼把教师的职业生涯过程归纳为 5 个时期：(1) 入职期，时间是入职的第一至三年。在这一时期，教师表现出对新职业的复杂感情，一方面是初为人师的积极热情，另一方面是面对新工作的无所适从，却又想尽快步入正轨的而急切的希望获得教学的知识和技能。(2) 稳定期，时间是工作后的第四至六年。这一时期教师逐渐适应了自己的工作，并且能够比较自如的驾驭课堂教学，形成了自己的教学风格，入职时的压力和不适已经消失，教师们此时已经能够比较轻松、自信的面对自己的工作。同时要求自己在教学技能等方面进行不断的改进与提高。

(3) 实验期，时间是工作后的第七至二十五年。该阶段是教师职业生涯道路上的转变期。教师的转变有两个方向：随着知识和阅历的增加，教师开始对自己及学校的各项工作大胆地进行求新和力求改革，在教学材料、评价方法等方面进行教改实验，关注学校发展，对学校组织和管理中的漏洞进行批评和指正，不断地对职业和自我进行挑战；另一方面，单调乏味的教学轮回使教师对自己的职业产生了倦怠感，对是否要继续执教产生动摇，因此开始对目前从事的工作进行新的评估。(4) 平静和保守期，时间在从教的第二十六至三十三年左右。经过对教学和学校的激烈改造或是对教师职业的反思和重估，教师的工作进入了平静开展阶段。此时他们已经拥有丰富的经验和技巧来应对教师工作，但同时也失去了专业发展的热情和动力，因此教师的志向水平开始下降，教师的工作也变得较为保守。

(5) 退出教职期，时间是教师工作的第三十四年以后，教师的职业生涯步入了逐步终结的阶段。

请根据教师生命周期不同阶段特点，谈谈如何对教师进行管理。

3. 小赵和小王是同事，二人的儿子年龄相仿，在不同的幼儿园上中班。最近，两人在谈论孩子的教育问题时发现，小赵的儿子兵兵所在的幼儿园教给孩子很多知识，包括算术、拼音、识字等；小王的儿子牛牛所在的幼儿园则整天“玩”，今天玩“医院”的游戏、明天玩“过家家”的游戏等。兵兵目前已经能够读书识字，牛牛却只知道“玩”。小王对此暗暗着急，也感觉非常困惑。

你如何看待这一现象？你会给小王提供怎样的建议？