

安徽师范大学教育综合 2018 年真题

一、名词解释(每题 5 分, 共 30 分)

- 1.课程标准
- 2.发现法
- 3.最近发展区
- 4.先行组织者
- 5.七艺
- 6.要素主义教育

二、简答题(每题 10 分, 共 40 分)

- 1.我国教育目的的基本精神是什么?
- 2.简述陈述性知识与程序性知识的联系与区别。
- 3.简述王守仁儿童教育思想的主要内容。
- 4.斯宾塞的智育理论主要有哪些主张?

三、论述题(每题 20 分, 共 60 分)

- 1.联系教育实际论述教学是德育的基本途径。
- 2.论述社会规范学习的心理过程。
- 3.论述“五四”新文化运动对国人教育观念变革的影响。

四、材料分析题(共 20 分)

1972 年, 联合国教科文组织教育发展委员会主席埃德加·富尔在以《学会生存》的报告中指出: “多少世纪以来, 特别在发动产业革命的欧洲国家, 教育的发展一般是在经济增长之后发生的。现在, 教育在全世界的发展正倾向先于经济的发展, 这在人类历史上大概还是第一次。”有人因此而提出疑问, 在现代社会里, 社会物质生产与教育的关系是不是已经颠倒过来?即由教育决定社会物质生产, 而不是由社会物质生产决定教育?

你是如何认识这个问题的?请运用所学的教育学理论分析之。

安徽师范大学教育综合 2019 年真题

一、名词解释(每题 5 分, 共 30 分)

- 1.双轨制
- 2.实验锻炼法
- 3.下位学习
- 4.藏息相辅的教学原则
- 5.精细加工策略
- 6.教育无目的

二、简答题(每题 10 分, 共 40 分)

- 1.简述教学过程几种关系
- 2.简述颜之推儿童教育思想
- 3.影响知识理解的因素
- 4.简述永恒主义思潮

三、论述题(每题 20 分, 共 60 分)

- 1.马克思主义关于人的全面发展学说主要内容及现实意义
- 2.加涅的学习过程阶段以及信息加工理论对课堂教学的启示
- 3.陈鹤琴教育思想启示及其现实意义

四、材料分析题(共 20 分)

国际竞争加剧,以经济竞争为主体,世界各国致力于把培养公民核心素养放在重要地位。现代公民应该具有哪些知识,能力和情感态度?学生应该具备哪些知识,能力和情感态度?如何培养学生的知识,能力和情感态度?谈谈你对世界教育课程改革发展新形式的认识。

安徽师范大学教育综合 2020 年真题

一、名词解释(6 小题，每小题 5 分，共 30 分)

1. 特殊迁移
2. 形成性评价
3. 教育的相对独立性
4. 长善救失原则
5. 掌握学习
6. 认知内驱力

二、简答题(4 小题，每小题 10 分，共 40 分)

1. 简述情境陶冶法的内涵及要求。
2. 简述蔡元培“五育”并举教育思想的基本内涵。
3. 简述存在主义教育理论的主要观点。
4. 简述促进学习迁移的教学原则。

三、论述题(3 小题，每小题 20 分，共 60 分)

1. 试论述教育的社会功能及其有效发挥的条件。
2. 试评述马卡连柯的劳动教育观点以及其当代意义。
3. 颜元提出的“真学”、“实学”以及“习行”的具体内容是什么?有何现实意义?

四、材料分析题(1 小题，共 20 分)

“2013 年 2 月，国务院印发的《国民旅游休闲发展纲要》明确要求‘逐步推行中小学生研学旅行’。2014 年 8 月，《关于促进旅游业改革发展的若干意见》首次明确研学旅行要纳入中小学生日常教育范畴。2015 年 8 月，国务院办公厅发布《关于进一步促进旅游投资和消费的若干意见》，提出要‘支持研学旅行发展，把研学旅行纳入学生综合素质范畴’。2016 年年初，教育部基础教育一司在工作要点中将加强研学旅行工作、建设研学旅行试验区和建立研学旅行统筹协调机制作为年度工作重点，并将之作为‘坚持创新发展，深化育人方式改革’的重要举措。同年 11 月，教育部等 11 部分联合颁发《关于推进中小学生研学旅行的意见》，要求各中小学要把研学旅行纳入教育教学计划，与综合实践活动课程统筹考虑，促进研学旅行和学校课程的有机融合。”——引自吴支奎等.研学旅行：培育学生核心素养的重要路径[J].课程·教材·教法,2018(4).

结合材料与现实，谈谈你对研学旅行的认识和理解。