

2018 湖南师范大学 333 教育综合真题

一、名词解释(每个 5 分, 共 30 分)

- 1.恩物
- 2.实科中学
- 3.教学做合一
- 4.学在官府
- 5.概念同化
- 6.功能固着

二、简答(每个 10 分, 共 40 分)

- 1.英国 1870 年《初等教育法》(又称福斯特法)的内容。
- 2.裴斯泰洛齐的要素教育理论的内容。
- 3.《中庸》中阐述的学习过程和学习途径。
- 4.梁漱溟乡农学校建设的原则和其教学内容。

三、分析简答(每个 10 分, 共 20 分)

1.家校微信群常出现:这个材料,哪个家长能帮忙打印?哪个家长能有空来清扫教室?这些事让许多家长头疼不已。设立家校群的初衷是方便家长与学校(教师)之间的联系,也不知从何时起却成了负担,24 小时消息带来了 24 小时焦虑。

问题:家庭教育的含义,如何处理家庭和学校教育之间的关系(协调家校合作)?

2.一位教师的教学反思:我曾处理过一次学生打架事件,去教室巡视的时候,一群学生拥上来,七嘴八舌地告诉我,有人打架了。我看到这两个孩子的时候,他们还揪着对方不肯放。我问清了事情的缘由,原来是因为窗户上停了一只虫子,其中一个孩子认为这是一只害虫,就想把窗子推过去关上,夹死它;而另一个孩子认为这是一只好虫子,不该夹死它。于是,就这样吵了起来,乃至打了起来。我对他们说:“你们两个人,一个很有正义感,要消灭害虫,我理解你的心情,另一个很有慈悲心肠,很善良,我也很赞赏。”

问题:教师的领导影响力表现为什么?结合材料,分析如何处理学生的告状。

四、论述(每个 20 分, 共 60 分)

- 1.维果茨基的最近发展区理论对教学的启示。

2.中国人大附中校长刘彭芝认为：“对超常儿童实施超常教育才是真正的公平教育，是对超常儿童受教育权利的尊重。”湖师大教授认为：“这样做不仅不会促成教育公平，还会造成教育不公平。”中学校长说：“教育平等不仅是给每个人受教育的机会，而且要提供适合个人的教育方式。”大学校长也说：“真正的教育公平应当是因材施教、人尽其才的教育。”

他们的观点似乎一致，但为什么引发了激烈的争论？请你谈谈对教育公平的理解。

3.北京市教委严禁幼儿园上英语、拼音课，教小朋友进行 20 以上的加减乘除运算等教授小学阶段知识的做法。一旦发现将进行严申间责。

为什么要采取这种措施？结合材料，谈谈你对该措施的理解。

监生历事制度 “化农民”与“农民化” 绅士教育 中世纪大学 上位学习 成就动机

2019 湖南师范大学 333 教育综合真题

一、名词解释

监生历事制度 “化农民”与“农民化” 绅士教育 中世纪大学 上位学习 成就动机

二、简答供 4 小题，10 题共 40 分)

- 1.简述《学记》中的教育教学原则
- 2.简述蔡元培对北大全面改革提出的主要措施
- 3.简述杜威的教育目的观
- 4.简述断宾塞的生活准备说

三、分析论述(供 4 小题，2 题共 80 分)

- 1.人的发展有什么规律？教育如何根据这些规律展开？
- 2.什么是班集体？班集体培养的主要方法是什么？
- 3.材料：小强和别的班的同学打架，被班主任林老师发现了，林老师首先是询问小强和其他同学打架原因，原来小强是因为看到自己班的同学被别的班的同学欺负了，于是“路见不平，拔刀相助”。林老师肯定了小强的正义之心和对同学的关爱之心，但是也告诉小强光靠打架是解决不了问题的，而且打架是学校明令禁止的行为，希望小强将正义之心转化为学习动力，改掉打架的坏毛病。

(1)林老师在对小强的德育中运用了什么德育原则？

(2)论述该原则的基本要求

4.论述学习策略教学中的条件和原则。

2020 湖南师范大学 333 教育综合真题

一、名词解释

1.《劝学篇》

2.六艺

3.苏格拉底法

4.《国家危机中教育改革势在必行》

5.资源管理策略

6.错误(另类)观念

二、简答题

1.简述孔子的教育思想

2.简述我国二十世纪二三十年代的思潮

3.简述夸美纽斯的泛智教育理论

4.简述《1944 年教育法》

三、论述题

1.从哲学人类学和教育人类学的视角看，人的发展有哪些特点，对教育有哪些启示

2.论述在教学中间接经验与直接经验的关系

3.在哪些方面人工智能可以取代教师?又有哪些方面是人工智能不能取代的?

4.材料：(1)为什么受到奖励的写上反而会减少参与此次活动的兴趣;(2)教师怎样运用奖励?