**附件4：**

**2021年硕士研究生入学初试自命题科目考试大纲**

 考试科目名称：社会工作原理

|  |
| --- |
| 一、考试基本要求根据社会工作专业的特点，以基础、必需和实用为原则，考察学生对相关专业知识的掌握与应用情况，要求学生能具有大学本科毕业生的知识视野和运用社会工作知识的相关技巧。二、考试内容和考试要求考察内容以北京大学出版社出版的《社会工作导论（第二版）》（2011年版）及中国社会出版社出版的《社会工作综合能力（中级）》（2018年版）为基本依据。 具体包括： **第一章 社会工作的涵义与功能** 第一节 社会工作的涵义与性质一、什么是社会工作二、社会工作的性质 第二节 社会工作的对象与领域一、社会工作的对象二、社会工作的领域 第三节 社会工作的构成要素一、社会工作者二、服务对象三、价值观四、助人方法 第四节 社会工作者的功能一、功能与功能对象二、社会工作的主要功能三、社会工作功能之间的一致性与冲突 **第二章 社会工作的发展历史**第一节 社会工作的历史起源一、社会工作的思想渊源二、工业革命与社会救助的发展三、工业革命和社会立法对社会工作的贡献四、福利国家思想与社会工作的发展第二节 专业社会工作的产生与发展一、专业社会工作的产生二、社会工作培训与正规教育的发展三、社会工作专业制度与专业组织第三节 我国社会工作的历史与发展一、我国古代的社会福利思想与实践二、新中国成立前的社会工作三、新中国的社会工作 **第三章 社会工作的哲学基础与价值体系**第一节 社会工作的哲学基础一、社会工作产生和发展的哲学渊源二、社会工作与哲学第二节 社会工作的价值体系一、价值概念与价值分类二、社会工作关于人的价值三、社会工作关于社会的价值四、个人价值与社会价值五、社会工作的价值体系第三节 社会工作伦理一、利他主义的价值理念二、人道主义的价值理念 **第四章 社会福利制度**第一节 福利的内涵及其与意识形态的关系一、福利的内涵及其与社会结构的关系二、福利与意识形态的关系第二节 社会福利制度的内涵和类型一、社会福利的内涵与类型二、社会福利制度的内涵与类型第三节 社会福利制度与社会工作的关系一、社会福利模式与社会服务的提供二、社会工作专业与社会福利制度的关系**第五章 社会工作的理论与知识基础**第一节 社会工作的理论一、社会工作理论的意义（一）什么是社会工作理论（二）社会工作需要理论指导二、社会工作理论的结构（一）大卫·豪的基本分类（二）皮拉利思的社会工作理论结构模型（三）社会工作理论的四范式模型三、理论在社会工作过程中的功能第二节 社会工作的知识基础一、社会工作知识基础的特点与构成二、社会学（一）社会工作与社会学的关系（二）社会学知识在社会工作中的运用（三）从社会工作的任务看其对社会学知识的要求三、社会心理学（一）心理学与社会工作的关系（二）心理学理论在社会工作中的运用（三）与社会工作相关的主要心理学理论四、其他社会科学知识对社会工作的贡献（一）经济学与社会工作（二）政治学与社会工作（三）教育学与社会工作 **第六章 人类行为与社会环境**第一节 人类行为一、人类行为的涵义和类型（一）人类行为的涵义（二）人类行为的目的及构成要素（三）人类行为的类型（四）人类行为的特点二、人类需要（一）人类需要的涵义（二）人类需要的类型（三）需要的特征（四）需要的层次与发展（五）人的需要的满足第二节 社会环境一、社会环境的涵义（一）环境的涵义（二）社会环境（三）人与环境的关系二、社会环境的构成（一）社会小环境（二）社会生态环境（三）社会系统（四）社会文化环境三、社会环境的功能四、社会环境与人的行为第三节 人类成长一、人的成长的涵义二、人成长的生命周期与人生发展阶段的理论框架（一）埃里克森的生命周期与人的心理和社会发展理论（二）哈维格斯特的人生六阶段与社会角色论三、角色承担与人的自我实现**第七章 社会工作过程**第一节 社会问题与社会干预一、从社会学对社会问题的宏观干预到社会工作的直接介入二、社会工作对现代社会问题的回应第二节 作为社会过程的社会工作一、社会工作致力于改变（一）社会工作是一种有计划的社会变迁（二）有计划的社会变迁是一个社会过程（三）个人和群体问题的解决依赖于社会问题的解决（四）个人与系统的改变是一个过程二、过程观的意义第三节 通用社会工作过程模式一、通用社会工作过程模式的概念二、社会工作过程模式的内容三、通用过程模式的理论依据（一）人类行为与社会环境的相关理论（二）系统理论（三）生态系统理论（四）优势视角和增能理论四、通用社会工作实务过程模式的分析范式（一）内外影响力范式（二）社会功能发挥（三）语相关理论的结合五、通用社会工作过程模式中社会网络资源的意义与作用（一）完成生命任务的社会支持与网络资源（二）人与资源系统的互动六、通用社会工作过程模式中的四个基本系统（一）改变媒介系统（二）服务对象系统（三）目标系统（四）行动系统（五）四个基本系统对社会工作实务的意义第四节 社会工作实务的通用过程一、接案（一）与服务对象的初步接触（二）初步评估（三）建立专业关系二、资料收集与评估（一）评估的目的（二）评估的特点（三）评估的步骤（四）如何收集评估所需要的资料三、计划与服务协议四、介入（一）介入的策略（二）选择接入策略的原则五、总结与评估服务六、终止于结案（一）终止服务结案的类型（二）终止和结案的方法（三）结案时的注意事项七、运用通用社会工作过程模式时应考虑的因素**第八章 微观社会工作**第一节 社会工作方法的分类一、社会工作方法的意义二、社会工作方法的历史演进（一）个案工作方法的产生（二）小组工作方法的产生（三）社区工作方法的产生（四）社会工作行政与社会工作研究方法的产生（五）整合或综融方法的产生三、社会工作方法的分类（一）直接与间接工作方法（四）微观与宏观工作方法第二节 个案工作一、个案工作的概念及发展（一）什么是个案工作（二）个案工作的历史发展二、个案工作的对象与功能（一）个案工作的对象（二）个案工作的功能三、个案工作的哲学基础与价值观（一）个案工作中的哲学问题（二）个案工作的哲学基础（三）个案工作的价值观四、个案工作的模式（一）功能派的个案工作（二）心理-社会模式的个案工作（三）问题解决派的个案工作（四）行为修正派的个案工作五、个案管理第三节 小组工作一、小组工作的概念与发展（一）什么是小组工作（二）小组工作的产生与发展二、小组工作的对象与功能（一）小组工作的对象（二）小组工作的功能三、小组工作的模式（一）社会目标模式（二）治疗模式（三）交互模式（四）互动模式（五）组织与环境模式（六）行为修正模式（七）发展模式（八）预防与康复模式**第九章 宏观社会工作**第一节 社区工作一、社区工作的概念及发展（一）社区工作的概念（二）社区工作的历史发展二、社区工作的对象与功能（一）社区工作的对象（二）社区工作的功能（三）社区工作的目标三、社区工作的原则四、社区工作的方法（一）社区工作模式的分类（二）社区组织模式（三）社区发展（四）社区照顾五、社区工作的技巧（一）组织技巧（二）社区教育技巧（三）策划技巧（四）过程技巧1. 社会工作行政

一、社会工作行政的概念与发展（一）社会工作行政的概念1. 社会工作行政的历史发展
2. 社会工作行政的实施类型

二、社会工作行政的内容与功能1. 社会工作行政的内容
2. 社会工作行政的功能
3. 社会工作行政的程序和方法

四、宏观社会工作方法的综合性**第十章 社会工作教育与专业发展**第一节 社会工作教育在社会工作发展中的地位一、社会工作教育的发展（一）社会工作教育对于发展社会工作的意义（二）国际社会工作教育的发展（三）国际社会工作教育发展的趋势二、社会工作教育的内容与特点（一）社会工作教育的内容（二）当代社会工作教育的特点三、社会工作继续教育与专业发展第二节 社会工作教育的要求与规范一、社会工作课程体系二、价值观的培育三、社会工作专业实习四、社会工作督导第三节 我国社会工作教育的发展一、我国社会工作教育的发展历程与特点二、社会工作教育发展的基本方向三、社会工作教育的本土化四、社会工作教育与专业人才培养**第十一章 社会工作研究**第一节 社会工作研究的含义与功能一、社会工作研究的特征二、社会工作研究的目的三、社会工作研究的主要功能第二节 社会工作研究方法论和研究范式一、方法论（一）实证主义方法论（二）反实证主义方法论（三）建构主义方法论（四）马克思主义方法论二、研究范式（一）基本概率（二）定量研究和定性研究的特点（三）适用场景（四）定量研究和定性研究的联系第三节 社会工作研究的一般过程一、定量研究的一般过程二、定性研究的一般过程三、报告的撰写和成果应用第四节 社会工作研究的具体方法一、问卷调查（一）含义（二）问卷类型（三）问卷结构（四）问卷设计（五）问卷资料收集（六）评价二、实验研究（一）三对要素（二）常用类型（三）成功实验设计的标准三、观察法（一）概念和类型（二）观察准备（三）观察内容（四）观察记录（五）评价四、访谈法（一）概念与类型（二）常用形式（三）深度访谈（四）焦点小组（五）访谈过程（六）访员素质（七）评价五、个案研究（一）概念（二）特点（三）一般步骤（四）拓展个案法（五）评价六、非接触性研究（一）类型（二）评价七、行动研究（一）定义（二）特点（三）类型（四）步骤（五）行动研究的评价第五节 社会工作的项目评估一、基本含义（一）基本概念（二）基本要素二、主要类型（一）服务前期评估（二）服务中期评估（三）服务后期评估三、一般程序（一）基本步骤（二）关键步骤1. 考试基本题型和分值

总分150一、名词解释 6道 60分二、简答题 4题 40分三、论述题 2题 50分 |