

山东师范大学  
硕士研究生入学考试试题  
(2018年)

考试科目名称：心理学专业综合

试题编号：347

- 注意事项：1. 本试卷共 四 道大题（共计 21 个小题），满分 300 分；  
2. 本卷属试题卷，答题另有答题纸，答案一律写在答题纸上，写在该试题卷上或草稿纸上均无效。要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划；  
3. 是否允许使用普通计算器\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_。

\*\*\*\*\*

一、名词解释（每题 8 分，共 80 分）

1. 身段表情与言语表情
2. 成就动机
3. 创造性思维与再造性思维
4. 空间知觉与时间知觉
5. 平均数差异检验
6. 抽样分布
7. 结构效度
8. 客体永久性
9. 自我障碍
10. 依恋

二、简答（每题 15 分，共 120 分）

1. 简述注意分配的认知资源理论，并用生活中的实例加以说明。
2. 如何计算心理测验的效度？
3. 人格自陈量表的优点与缺点是什么？
4. 简述皮亚杰的认知发展阶段理论。
5. 何谓友谊？儿童友谊发展的阶段有哪些？
6. 小学生思维发展的特点有哪些？
7. 请简述整体印象形成的三种模型
8. 什么是社会影响？社会影响的来源主要有哪些

三、计算题（每题 30 分，共 30 分）

根据认知心理学原理，当测验条件与学习条件一致时，测验的成绩最好。某中学教师拟考查授课环境与考试环境的异同对考试成绩是否有影响，进行了一个二因素设计的研究，所选取的自变量分别为：因素 A：教室大小、因素 B：考场大小。将 20 名平时成绩相差无几的学生随机分配到 4 种处理方式当中，每种方式 5 人。研究所选用的因变量为考试成绩，结果如下表所示：

	大考场(B <sub>1</sub> )	小考场(B <sub>2</sub> )
大教室(A <sub>1</sub> )	15	5
	20	8
	11	1
	18	1
	16	5
小教室(A <sub>2</sub> )	1	22
	4	15
	2	20
	5	17
	8	16

请根据上述信息填写下面的方差分析表（数值保留到小数点后两位）。

变异来源	平方和	自由度	均方	F 值
SS <sub>A</sub>	( )	( )	( )	( )
SS <sub>B</sub>	5	( )	( )	0.55
SS <sub>A×B</sub>	845	( )	( )	92.56
误差	146	16	( )	
总变异	1001	( )		

#### 四、论述题（每题 35 分，共 70 分）

1. 评述斯腾伯格三元智力理论。
2. 论述遗传与环境如何相互作用影响个体发展的。