

2016 年 MEM 写作考试真题及答案

1、论证有效性分析：分析下述论证中存在的缺陷和漏洞，选择若干要点，写一篇 600 字左右的文章，对该论证的有效性进行分析和评述。（论证有效性分析的一般要求是：特别是核心概念的界定和使用是否准确并前后一致，有无各种明显的逻辑错误，论证的论据是否成立并支持结论。结论成立的条件是否充分。）

问题内容：

现在人们常在谈论大学毕业生就业难的问题，其实大学生的就业并不难，据国家统计局数据，2012 年我国劳动年龄人口比 2011 年减少了 345 万，这说明我国劳动力的供应从过剩变成了短缺。据报道，近年长三角等地区频频出现了

“用工荒”现象，2015 年第二季度我国岗位空缺与求职人数的比率均为 1.06，表明劳动力市场需求大于供给，因此，我国的大学生其实是供不应求的。

还有，一个人受教育程度越高，他的整体素质也就越高，适应能力就越强，当然也就容易就业，大学生显然比其他社会群体更容易就业，再说大学生就业难就没有道理了。

实际上，一部分大学生就业难，是因为其所学专业与市场需求不适应或对就业岗位的要求过高，因此，只要根据市场需求调整高校专业设置，对大学生进行就业教育以改变他们的就业观念，鼓励大学生自主创业，那么大学生就业难问题将不复存在。

总之，大学生的就业并不是什么问题，我们大可不必为此顾虑重重。

试题答案：

大学生就业究竟难不难

上述文章就我国大学生就业这一热点进行了分析，并从劳动力的供给与需求、教育的作用、高校专业设置、就业观念等方面进行论证，得出了“我国大学生的就业并不难”的观点。文章在论证过程中存在多处明显的推理错误，其观点很难令人信服。

首先，“2012 年劳动年龄人口比 2011 年减少了 345 万”，从概念上，供给的“减少”并非“短缺”，是否短缺还应考虑需求变量。就算是劳动力供给短缺了，也可能是技工、农民工等群体的结构性短缺，未必就是对大学生群体的需求短缺。

其次，长三角等地区的“用工荒”、“2015 年第二季度”的数据，也明显是以偏概全，长三角地区并不能代表全国的整体，第二季度也未必能准确反映全年的数据。

另外，“一个人受教育程度越高，整体素质也就越高，适应能力就越强”，这段论证过于想当然了。受教育程度并非整体素质提高的充分条件，近几年屡现名校大学生杀害同学案件，他们的素质不是越高而是极低；高校大量书呆子、游戏族的存在，他们的适应能力也很难得到用人单位的认可，作者想得出“其越容易就业”的结论，是极不严谨的。

最后，文章认为“只要高校调整专业设置、改变就业观念、鼓励创业，大学生就业难将不复存在”，这一论证太过绝对。即使当前有所缓解，大学生就业难

也可能会在某段时间、某些区域、某些领域继续或重新出现。很多西方发达国家由于产业空心化，就业机会短缺而重新导致大学生就业难。综上所述，由于该文章的论证存在多处硬伤，“大学生就业并不难”的结论可能过于乐观了。

2、根据下述材料，写一篇 700 字左右的论说文，题目自拟。

问题内容：

亚里士多德说：“城邦的本质在于多样性，而不在于一致性……. 无论是家庭还是城邦，它们的内部都有着一定的一致性，不然的话，它们是不可能组建起来的，但这种一致性是有一定限度的……同一种声音无法实现和谐，同一个音阶也无法组成旋律，城邦也是如此，它是一个多面体，人们只能通过教育便存在着各种差异的公民，统一起来组成一个共同体。”

试题答案：

多样统一，构建公民社会

材料引用了亚里士多德所谈论的关于城邦的一些观点，亚里士多德的观点主要是：城邦要保持和谐稳定，多样性是城邦的本质，一致性是构建和谐稳定的必要条件，要实现这一点，需要以教育为手段。所以，我们认为，要构建和谐稳定的公民社会，需要多样性和一致性的统一，也需要发展教育。

材料所说的“城邦”就对应了现在的“公民社会”。公民社会是一个契约比较完备的社会，它能够促进人的多样发展，使人获得更多的自由，实现更大价值。这样也就凸显了多样性和一致性的重要作用。

公民社会的构建需要多样性。正如材料所说，“同一种声音无法实现和谐”，人们的需求是多样的，条件资源也是不同的，比如，对于贫困人口，“一单食一飘饮”可能比高档的手机电脑有价值得多。由于同一种产品满足不同人群时的边际效用不同，所以我们需要承认多样性的存在；而如果不承认多样性，也就是不承认差异性的存在，人与人合作就缺少了必要的基础，自然也就谈不上一致性了。

一致性的缺少将会导致“不可能组建城邦”。如果人们是各自为政的，那么就会出现“弱肉强食”的丛林法则；反之，如果人们由于趋于一致通过集中统一管理，可以提高效率、节约资源，就会使得社会效益提高，例如美国建国之初，把外交和宣战的权利交付给了联邦政府，正这个原则的体现。

我们必须意识到，亚里士多德其实强调了多样性，而并没有把一致性凌驾于多样性之上，所以他在讲到教育的手段作用时，其实蕴含了一个含义，即允许思想自由。那么我们到底如何将多样性和一致性统一起来，又统一什么呢？首先，需要建立共同的思考规则，也就是说，教育需要培养人们的批判性思维素养。第二，需要共同的言行准则，例如“罗伯特意识规则”的存在，使得人们沟通交流的成本大大降低。第三，教育需要凝聚人们的价值观，形成共同的道德准则。

只有一致性的约束才会有多样性的自由，才会有人的价值的实现。在当今构建和谐社会的时代，为了凸显人的更高的价值，亚里士多德提的这些观点都是值得我们深思的。